

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
423564, Нижнекамский район, пгт Камские Поляны, д.1/27

Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районы Кама Алары «2 – нче санлы «Золотая рыбка» балалар бакчасы

муниципаль автоном мәктәпкәчә белем учреждениесе
423564, Түбән Кама районы, шәһәр Кама Алары, д.1/27

ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Татарстан г.Казань,
расч.счет:ЛАГ 31811098-ДС2КП, внебюджетный счет:ЛАВ 31811098-ДС2КП
БИК 019205400, ИНН 1630001693, КПП 165101001, ОКПО 42145161, ОКОНХ 92400, ОКОПФ 20901, ОКВЭД 85.11
Тел. (8555) 339323, эл.почта: detsad2-kampol@rambler.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**заведующего муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №2 «Золотая
рыбка» пгт Камские Поляны Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан за 2022-2023 учебный год.**

Камские Поляны 2023 год.

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения
Раздел 2. Особенности образовательного процесса
Раздел 3. Условия организации образовательного процесса
Раздел 4. Достижения воспитанников и педагогов (1, 2, 3 места) за 2022 - 2023 уч.год..
Раздел 5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.
Раздел 6. Организация детского питания.
Раздел 7. Взаимодействие с родителями воспитанников
Раздел 8. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.
Раздел 9. Кадровый потенциал.
Раздел 10. Организация дополнительных платных и бесплатных услуг.
Раздел 11. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование
Раздел 12. Заключение. Перспективы и планы развития ДООУ.

1. Общая характеристика учреждения

МАДОУ «Детский сад № 2 «Золотая рыбка» функционирует с 1987 года, расположен по адресу: 423564, Республика Татарстан, Нижнекамский район, пгт Камские Поляны, дом 1/27.

Наш детский сад действует на основании Устава, имеет бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности, лицензию на медицинскую деятельность и реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В настоящее время в детском саду воспитываются дети с 1 до 7 лет,

- в режиме полного дня (12-часового пребывания):

Приём детей в дошкольное учреждение осуществляется на основании письменного заявления родителей, удостоверяющих личность одного из родителей. При приеме ребенка в МАДОУ с родителями обязательно заключается договор. Прием воспитанников ведется в течение всего года, при наличии мест.

Отчисление воспитанников из детского сада осуществляется при расторжении договора по следующим основаниям:

- по заявлению родителей;
- по медицинским показаниям;
- по достижении возраста семи лет (включительно).

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающие муниципальное образовательное учреждение, предоставляется компенсация части родительской платы (далее — компенсация).

1. Дети, родители (законные представители) которых имеют право на невзимание родительской платы за присмотр и уход в МАДОУ:

- ребенок инвалид - 1.
- 2. 20% среднего размера родительской платы - на первого ребенка в семье;
- 3. 50% среднего размера родительской платы - на третьего ребенка и последующих детей в семье: - 44 ребенка.
- 4. 70% среднего размера родительской платы - на каждого ребенка из семьи, имеющей среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума

МАДОУ Детский сад №2 «Золотая рыбка» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи» от 1.01.2021 г.

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»)
- Уставом МАДОУ, а также локальными актами учреждения, на принципах демократичности, открытости и коллегиальности.

На начало учебного 2023 года воспитывались 151 ребенок в 10 группах общеразвивающий направленности.

Количество групп по возрастам	Количество групп	Количество детей
Группы для детей от 1 до 2 лет	1	4
Группы для детей от 2 до 3 лет	2	28
Группы для детей от 3 до 4 лет	2	33
Группы для детей от 4 до 5 лет	1	19
Группы для детей от 5 до 6 лет	2	34
Группы для детей от 6 до 7 лет	2	33

Итого 151

Информация о деятельности МАДОУ и контактная информация размещается на официальном сайте ДОУ, странице в ВК, в Сферуме. Регулярная работа электронного сайта МАДОУ в информационно – коммуникативной сети «Интернет» позволяет более тесному сотрудничеству с родительской и педагогической общественностью.

Формами самоуправления в ДОУ являются:

Общее собрание трудового коллектива МАДОУ;

Педагогический совет МАДОУ;

Родительский комитет.

Высший орган самоуправления в МАДОУ – Общее собрание трудового коллектива дошкольного учреждения.

В организационной структуре МАДОУ функционируют 3 службы:

медицинская, отвечающая за систему работы по контролю за состоянием здоровья детей проведению лечебно-профилактических мероприятий и контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм;

методическая, отвечающая за построение образовательного процесса в МАДОУ административно-хозяйственная, отвечающая за организацию и создание условий для полноценной жизни детей сотрудников в МАДОУ.

2. Особенности образовательного процесса.

В основе деятельности ДОУ – лежит социальный заказ, основными источниками которого являются семья, школа, учреждения здравоохранения и др.

Воспитательно-образовательная работа 2022 – 2023 учебном году строилась по пяти образовательным областям:

«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-

коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. С целью обогащения знаний детей в детском саду были проведены ряд мероприятий, которые помогли педагогам работать в системе обогащая знания детей. Было запланировано и проведено 5 педагогических совета, которые непосредственно связаны с поставленными годовыми задачами, также были проведены 2 РМО. Реализуя запланированные задачи, были проведены консультации для педагогов. На протяжении всего года большое внимание уделялось контролю воспитательно-образовательного процесса. В течение года особое внимание уделялось на следующие вопросы:

- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка дня;
- выполнение режима пребывания детей в детском саду;
- проверка календарных планов по планированию воспитательно-образовательных процессов;
- сменность материала в родительских уголках;
- проведение родительских собраний /все группы/;
- организация и проведение режимных моментов /все группы/;
- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- навыки самообслуживания детей младшего возраста;
- оздоровление и укрепление здоровья воспитанников в условиях ДОУ (утренняя гимнастика, гимнастика после сна);
- организация и проведение досугов, развлечений;
- анализ заболеваемости;
- состояние участков;
- подготовка к летней оздоровительной работе;
- организация физкультурно-оздоровительной работы в группе;
- организация работы по развитию речевых навыков дошкольников посредством активного ознакомления их с детской литературой.
- ведение документации педагогов;
- организация и планирование работы с родителями.

По итогам данного контроля обсуждали с педагогами индивидуально, на педагогических советах. В целом все группы работают стабильно, уровень знаний и умений детей постоянно повышается, педагоги работают над своим профессиональным мастерством, много времени уделяют созданию и пополнению развивающей предметно - пространственной среды.

Методическая работа с кадрами строилась в соответствии с годовым планом работы и учетом ФГОС ДО. Созданная предметно-развивающая среда способствовала успешному решению поставленным задачам. Группы пополнялись разнообразными тематическими играми, пособиями и т.д.

В системе физического воспитания использовали следующие формы двигательной активности детей:

- образовательную деятельность по физической культуре,
- образовательную деятельность по физической культуре на воздухе, утреннюю гимнастику, физкультурные минутки, подвижные игры на прогулке, проводили спортивные праздники и развлечения. Инструктор по физической культуре и воспитатели продолжали широко использовать приемы и методы оздоровления детей, пальчиковую и дыхательную гимнастики и т.д. При организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Выполнение годовых задач и выполнение программы, повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОО и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие детский сад, показали не плохие

результаты при диагностике образовательного процесса. Результаты выполнения образовательной программы педагогическая диагностика усвоения детьми программного материала осуществлялась в соответствии с Основной общеобразовательной программой МАДОУ, разработанной на основе образовательной программой дошкольного образования» «От рождения до школы»/под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой.

Вывод: анализ результатов педагогической диагностики на конец учебного года показывает повышение уровня развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность реализуется на хорошем уровне. Необходимо старшему воспитателю запланировать на новый в 2024-2025 учебном году участие педагогов в зональном семинаре, конференции на базе нашего детского сада.

Основной целью деятельности Учреждения являются:

- создание условий для всестороннего развития личности ребенка.

Основными задачами образовательного процесса Учреждения являются:

1. Содействовать вовлечению педагогов в решении задач повышения качества дошкольного образования.
2. Совершенствовать работу по созданию и применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствовать работу по речевому развитию через использование всех компонентов устной речи посредством артикуляционной гимнастики, словесных игр, моделей и опорных схем по развитию связной речи.
4. Совершенствовать работу по организации игровой деятельности, применяя комплексный метод педагогической поддержки самостоятельных сюжетных игр.
5. Совершенствовать взаимодействие с семьями воспитанников как важнейшее условие развития личности ребенка и его социализации в условиях дошкольного воспитания, вовлекая в обновление модулей «Игровая» (центр сенсомоторного развития).

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Здоровьесберегающие педагогические технологии.
- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия.
- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.
- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения.
- Метод поисковой деятельности. Он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.
- Информационно - коммуникативные технологии.

В МАДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении.

3. Условия организации образовательного процесса.

В детском саду функционируют помещения, которые используются для проведения практических и учебных занятий:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- плавательный бассейн;

кабинет педагога-психолога;
кабинет воспитателя по обучению татарскому языку;
мини – музей народов Поволжья;
кабинет ПДД;
кабинет экспериментальной деятельности;
кабинеты для дополнительной образовательной деятельности;
методический кабинет;
кабинет профсоюзного комитета;
групповые помещения.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и норм, с учетом недельной нагрузки, ориентирована на реализацию с сентября 2023г ФОП.

Учебный план составлен в соответствии современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В дошкольном учреждении созданы материально-технические условия для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно- развивающей среды.

Предусмотрена возможность трансформации пространства в зависимости от образовательной ситуации.

- Полифункциональность материалов: использование детской мебели, матов, ширм в различной комплектации и комбинации; наличие предметов-заместителей для использования в детской игре.
- Вариативность: периодическая сменяемость материала, наличие пространств и разнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей для сюжетного развития сюжета.
- Доступность: доступность всех помещений для воспитанников, в том числе детей-инвалидов; доступность игр и материалов для воспитанников, в том числе детей-инвалидов.
- Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Вывод: овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительным.

Рекомендация старшему воспитателю:

- Продолжать работу с педагогами по изучению программного материала по всем образовательным областям в соответствии с ФОП проводить консультации и семинары по проблеме организации мониторинга, реализации современных технологий формирования интегративных качеств дошкольников;
- на основании проектов педагогов по Году семьи подготовить общий проект ДОУ.
- учитывая выявленные по результатам мониторинга проблемные зоны и потенциальные возможности детей каждой группы совместно с педагогами разработать перспективный план реализации Основной образовательной программы МАДОУ с учетом ФОП на 2024/25 учебный год.
- продолжать развивать материально-техническую базу для оснащения образовательного процесса;
- запланировать работу с детьми и педагогами в экспериментальном кабинете детского сада.

Рекомендации педагогам:

- усвоить сущность и значения основных понятий мониторинга планируемых результатов

ООП:

- продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей;
- разработать план индивидуальной работы с детьми в соответствии с выявленными затруднениями в формировании интегративных качеств;
- подготовить и утвердить в каждой группе проект по Году семьи.

Рекомендации для родителей:

- Совместно с родителями, психологом спланировать работу по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных затруднений детей;
- приглашать родителей активно участвовать в проведении родительских собраний, занятий и индивидуальных консультаций с целью проектирования деятельности по коррекции выявленных затруднений.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащён современной оргтехникой и программным обеспечением:

- 6 персональными стационарными компьютерами;
- 15 ноутбуками,
- 4 принтером;
- 4 мультимедийными проекторами и экранами;
- 1 музыкальный центр.

Компьютеры подключены к сети Интернет.

4. Достижения воспитанников и педагогов (1, 2, 3 места) за 2022 - 2023 учебный год.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники районных, городских, республиканских, международных конкурсах:

- Международный уровень - 21 призер;
- Всероссийский уровень – 30 призеров;
- Республиканский, региональный уровень – 66 призеров;
- Муниципальный уровень – 50 призеров;
- Городской - 2 призера;
- Районный - 59 призеров;
- Поселковый уровень - 2 призера.

В 2023 году заявлялись на участие в гранте по теме «Твори и совершай» для детей дошкольного возраста, а также на участие на предоставление грантов Республики Татарстан по направлению развития массового спорта в том числе инклюзивных форм физкультурно – оздоровительной и спортивной деятельности, популяризация здорового образа жизни.

Для оздоровления детей в МАДОУ используется специально разработанная система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает педагогический и медицинский аспекты. Медицинское обеспечение в МАДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости в месяц, в квартал, в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Состояние здоровья и заболеваемость детей.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье

Дифференциация воспитанников по физкультурным группам:

Все дети распределены по состоянию здоровья для проведения физкультурных занятий.

2021 год 171 ребенок – основная; подготовительная- 13; специальная – 3;

2022 год 170 детей – основная; подготовительная - 10; специальная - 4;

2023 год 145 ребенка – основная; подготовительная - 7; специальная - 2.

Отмечается:

Группа здоровья:

2021год - 1 группа -8; 2 группа- 173; 3 группа – 6.

2022год – 1 группа -8; 2 группа – 168; 3 группа - 8.

2023год – 1 группа – 5; 2 группа – 144; 3 группа -5.

Заболеваемость по годам:

2021 год – 2,8;

2022год – 2,5;

2023 год – 3,4.

Для профилактики инфекционных заболеваний гриппа, ОРВИ используются в пищу лук, чеснок, сквозное проветривание, влажная уборка. В меню включены чай с шиповником и чай с лимоном.

Наблюдается небольшое повышение заболеваемости, но этот показатель ниже, чем по Нижнекамскому району.

Проводятся следующие профилактические мероприятия:

- проведение лечебно – профилактических мероприятий;
- закаливающих мероприятий с использованием оздоровительных технологий;
- обеспечение взаимодействия с семьей в вопросах оздоровления и физического развития детей (через анкетирование, совместные спортивные праздники с целью активизации участия родителей в сохранении и укреплении здоровья ребенка и др.)

Вывод: В работе МАДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Пожарная безопасность:

1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.
2. Имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану).
3. Разработаны и утверждены планы эвакуации на каждом этаже, в каждой групповой ячейки.
4. Регулярно проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.
5. Руководитель и заместители своевременно проходят обучение по пожарно - техническому минимуму, электробезопасности, теплу.
6. Установлена система оповещения о пожаре.
7. Имеется паспорт безопасности детского сада.

8. Имеется Пожарная декларация.

9. Имеются стенды по пожарной безопасности

Антитеррористическая безопасность:

1. Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт централизованного наблюдения, металлодетектор.
2. Установлено видеонаблюдение всего: (14 наружных видеонаблюдения и 2 внутренних)
3. Территория детского сада имеет ограждение, на калитке установлен замок, но необходимо установить скуд на калитке.
4. Согласно графика работы охранников МАДОУ № 2 «Золотая рыбка» находится под

контролем круглосуточно.

5. Разработан и утвержден план антитеррористической защищенности.

6. Разработан план действий в условиях чрезвычайных ситуаций.

7. Разработаны инструкции о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении чрезвычайной ситуации.

8. Ежедневно проводится обследование детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружение посторонних предметов.

В соответствии с планом проводятся тренировочные занятия с детьми и персоналом детского сада по эвакуации на случай угрозы террористического акта.

9. С 1.04.2023 по 31.12. 2023г на основании рекомендации межведомственной комиссии для обеспечения безопасности в ДОУ был заключен договор с частной охранной организации ЧОП. Продолжается работа по заключению договора с частной охранной организации на этот учебный год.

Имеются планы эвакуации и стенды по безопасности. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Имеется видеонаблюдение. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. организовано проведение:

- инструктажи о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- проводятся тренировки по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- с педагогами проводятся инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

- открыт кабинет по правилам дорожного движения. Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории. Все входные двери снабжены системой ограниченного доступа.

В целях укрепления защищенности территории систематически проверяются и ремонтируются ограждение, ворота и калитки. Входные двери оснащены системами ограничения свободного доступа (домофон, видеодомофон).

6. Организация детского питания.

В МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка» организовано 4-х разовое питание: завтрак, полдник, обед, плотный ужин. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты, сахар, хлеб, крупы, молоко, кондитерские изделия, и другие продукты. Пищевлок полностью укомплектован кадрами: работают высококвалифицированные специалисты: 3 повара, 1 шеф – повар, 1 кладовщик, 2 кухонных работника.

Пищевлок содержится в хорошем состоянии, оборудования исправны. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество продуктов.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией.

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детским садом и старшей медсестрой, а также родителями проводятся дегустация блюд.

Режим питания детей соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и возрасту детей. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОУ и дома,

родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой возрастной группе.

7. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями воспитанников коллектив МАДОУ № 2 «Золотая рыбка» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование; наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них.

В МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Так, в истекшем учебном году были проведены с родителями групп:

- собрания и дни открытых дверей по тематике «Организация воспитательно - образовательного процесса в условиях внедрения ФОП»;
- спортивные досуги;
- выставки детских работ совместно с родителями на разную тематику.
- участие родителей в акциях, проектах, конкурсах.

В течение учебного года педагоги детского сада совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- проводились семейные праздники, спортивные развлечения с папами, мамами,
- в детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. В данном учебном году план по данному направлению деятельности был реализован полностью. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:
- изучение семей воспитанников;

- проведение работы по повышению правовой и психолого- педагогической культуры родителей;

- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Предоставляем спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и др.) при этом обеспечиваем каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

Вывод: Продолжать тесную работу с родителями, больше планировать совместные мероприятия и походы, экскурсии с семьями; чаще посещать своих воспитанников на дому, регулярно приглашать родителей не только на итоговые занятия, но и на повседневные занятия.

8. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В дошкольном учреждении разработана и активно реализуется программа социального партнерства, целью которой является создание образовательной развивающей среды, способствующей успешной социально – культурной адаптации, социализации и самореализации личности ребенка-дошкольника. На сегодняшний день нашим социальным партнером являются:

Наименование организации	Формы взаимодействия
ПМПК г. Нижнекамска	Своевременное бесплатное обследование воспитанников с отклонениями в развитии по направлению ППк образовательного учреждения
Культурный центр «Чулман – СУ»	Участие в районных конкурсах, просмотра мультфильмов
Камскополянская детская библиотека	Участие в тематических выставках рисунков, конкурсах, чтение стихов.
Центр детского творчества «Радуга»	Тематические мероприятия, конкурсы
МБУ Школа № 1;	Совместные тематические мероприятия, экскурсия в школе,
Музыкальная школа пгт Камские Поляны	Тематические мероприятия, участие на общеродительском собрании.
ДЮСШ №5 «Батыр	Участие в спортивных мероприятиях
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, консультации, инструктажи с педагогами.
ДОУ города	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
ГАУЗ «Камско –Полянская районная больница»	Проведение мед.осмотров детей и сотрудников, прививок детям и сотрудникам, диспансеризация.

Активная деятельность нашего МАДОУ в окружающем социуме позволяет нам создавать положительный имидж детского сада и повышать уровень конкурентоспособности в микрорайоне. А это в свою очередь, благотворно влияет на общий психологический климат внутри детского сада.

9. Кадровый потенциал

1. Количественный и качественный состав:

административный персонал - 4 человека из них:

- заведующий – 1;
- главный бухгалтер;
- заместитель заведующего по закупкам – 1
- заместитель заведующего по хозяйственной работе – 1

Педагогический персонал – 20 человек, из них:

- воспитатель – 16
- старший воспитатель - 1
- музыкальный руководитель – 1
- воспитатель по обучению татарскому языку - 1
- педагог - психолог -1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 34 человека из них:

помощники воспитателя – 10.

В МАДОУ №2 «Золотая рыбка» в 2022-2023 учебному году было укомплектовано штатами на 100 %.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

10. Организация дополнительных платных и бесплатных услуг.

В учреждении наряду с основным образовательным процессом организованы и предоставляются дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги, содержание которых находится за пределами основной программы.

Платные:

- кружок «Разноцветные ладошки» - руководитель Ваняшина В.А (воспитатель);
- кружок «Юный пловец» - руководитель Нуруллина Е.И.(инструктор по физической культуре (бассейн);
- кружок «Тамирлан»- руководитель Смирнова С.Л. (тренер – преподаватель по дзюдо);
- кружок «Читалочка» - руководитель Миронова Г.И.(учитель начальных классов).

Бесплатные:

- кружок «Зеленый огонек» - руководитель – Гребнева И.Г (воспитатель);
- кружок – «Веселая математика» - руководитель – Енизеркина Л.Н (Воспитатель)

Кружковая работа ведется согласно перспективным планам, расписанию.

Вывод: необходимо организовать кружковую работу по логопедии с сентября 2024 учебного года;

- Руководителям кружка информировать свою работу не только среди родителей, но и в СМИ с показом занятий;
- участвовать в различных смотрах – конкурсах;
- больше привлекать детей на дополнительные платные образовательные кружки.

11. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Основную часть финансового обеспечения детского сада составили средства из республиканского и муниципального бюджета. Они реализуются на выплату заработной платы, питание детей, коммунальные расходы, содержание имущества и на прочие затраты, такие как пополнение материальной базы, противопожарные мероприятия, процедуры производственного контроля.

12. Заключение. Перспективы и планы развития ДОУ.

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, данные диагностики на конец учебного года, педагогический коллектив считает целесообразным взять следующие задачи на следующий учебный год и задачи на 2024 – 2025 учебный год.

ЦЕЛЬ: построение работы ДООУ в соответствии с ФОП создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе к обучению в школе.

ЗАДАЧИ:

1. Содействовать вовлечению педагогов в решение задач повышения качества дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Совершенствовать работу по организации игровой деятельности, применяя комплексный метод педагогической поддержки самостоятельных сюжетных игр.
3. Совершенствовать работу по физическому развитию в образовательном процессе ДООУ через использование нетрадиционного оборудования и авторских пособий.
4. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию через использование средств краеведения: этнографии, материальной и духовной культуры, быта.
5. Совершенствовать взаимодействие с семьями воспитанников как важнейшее условие развития личности ребенка и его социализации в условиях дошкольного воспитания, вовлекая в обновление модулей «Игровая» (центр сенсомоторного развития, центр здоровья).

Перспективы:

Коллектив МАДООУ видит перспективы и направления развития на ближайшие годы, они таковы:

- обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.
- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- поиск новых эффективных форм работы с родителями.
- повышение социального статуса, имиджа ДООУ.
- усиление в образовательном процессе ДООУ познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста.
- продолжать интегрировать информационные технологии в образовательное пространство ДООУ, а также способствовать повышению компьютерной грамотности педагогических работников.
- совершенствование предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с требованиями ФОП.